

Конспект НОД на тему:
«Цветик- семицветик»
с детьми средней группы.

Цель занятия: Научить лепить **цветок** , используя различные приёмы **лепки**.

Методы:

- словесный (*беседа, диалог*).
- наглядный (демонстрационный материал, письмо в конверте, презентация «**Цветик- семицветик**».
- игровой (*дидактические игры, подвижные игры*).
- практический (*лепка*).

Приёмы:

- игра
- худ. слово
- речевые ситуации

Материалы и оборудования: презентация «**Цветик – семицветик**», пластилин, салфетки, тарелочки, подкладные доски, мячик, картинки с иллюстрациями сказки «**Цветик – семицветик**»

Предварительная работа: Просмотр мультфильма В. Катаева «**Цветик – семицветик**», рассматривание иллюстраций к сказке, работа с солёным тестом, повторение **цветов**.

Виды детской деятельности в НОД: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Ход НОД:

1. Организационный момент (*создание игровой ситуации*) Слайд -1
Эмоциональный настрой. Ребята, у нас сегодня необычный день. А чтобы нам было очень хорошо, давайте сначала поздороваемся.

Здравствуй, Небо!

(*Руки поднять вверх*)

Здравствуй, Солнце!

(*Руками над головой описать большой круг*)

Здравствуй, Земля!

(*Плавно опустить руки на ковер*)

Здравствуй, наша большая семья!

(*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх*)

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

2. Беседа.

Мотивация к предстоящей деятельности.

Слайд -2

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в группу принесли письмо. Вам интересно узнать, что в нем?

Ответы детей Слайд -3

Воспитатель: Ребята здесь иллюстрации из какого-то рассказа или сказки. Как вы думаете, из какой? (*показать иллюстрации детям*) .

Ответы детей.

Воспитатель: Да, детки вы угадали это картинки из сказки Валентина Катаева «**Цветик - семицветик**». Ой, ребятки, здесь еще какое- то задание посмотрите надо собрать «**цветик – семицветики**»

Слайд-4

Молодцы ребята! Ой здесь ещё письмо есть.

Слайд-5 Послушайте, я вам его сейчас прочитаю.

«Здравствуйте, детишки. Пишет вам Витя, которому Женя помогла выздороветь. У Жени скоро день рождения и я бы хотел подарить ей целый букет волшебных **цветиков – семицветиков**. Но беда в том, что я обошел все **цветочные** магазины в нашем городе и нигде не нашел таких **цветов**. И я не знаю что мне делать. Мне сказали, что в городе Балаково живут талантливые детки, которые ходят в **группу «Сказка»**. И я решил вам написать письмо, в котором прошу вас помочь мне. С уважением Витя»

Воспитатель: Ребята, поможем Вите приготовить подарок для Жени?

Ответы детей.

3. Практическая часть.

Воспитатель: Я предлагаю, вам, сделать волшебные цветы из пластилина. Для этого нам необходимо:

1. Взять 1кусочек **пластилина** и скатываем из него шарик, потом слегка превращаем их в«*колбаски*». Одну сторону у «*колбаски*» зацепляем, т. е. делаем форму лепестка.

2. Прикладываем получившиеся лепестки вокруг сердцевины и пальчиками аккуратно расплющиваем лепестки.

Воспитатель: Но, прежде чем вы начнете выполнять свои работы, нам необходимо подготовить наши пальчики, давайте сделаем разминку.

Наши нежные **цветки** обе ладони крепко прижаты друг к другу.

Распускают лепестки. Пальцы, не размыкая ладоней, разводят в стороны.

Ветерок чуть дышит, пальцы то вместе, то снова врось.

Лепестки колышет.

Наши нежные **цветки**, пальцы свести вместе, не размыкая ладоней.

Закрывают лепестки

Тихо засыпают сжать в замок ладони: сначала правая рука сверху, а затем левая

Головой качают.

Воспитатели: А теперь я приглашаю вас занять свои рабочие места, наши пальчики готовы приступить к творческой работе.

Дети выполняют работу под тихую музыку. В процессе самостоятельной работы следить за правильностью выполняемой работы, за осанкой детей. На столы можно положить образцы и схему последовательности выполнения работы.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие замечательные **цветики - семицветики у вас получились**. Я думаю, что Вити и Жени они очень понравятся. Но, дело в том, что у Вити не получается приехать к нам в детский сад, он опоздал на автобус, как вы думаете мы сможем помочь Вите в этой ситуации?

Воспитатель: Ребятки, а вы помните какие слова должна была повторять Женя, отрывая лепестки?

Ответы детей.

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели.

Воспитатель: Верно, детки. Я предлагаю вам собрать все **цветы** вместе в один красивый букет, сфотографировать его и отправить фотографию Вите, при этом повторяя слова из сказки:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли –
Быть по-моему вели.

Вели, чтобы **цветы** на фотографии превратились в настоящий букет. *(повторяют дети все вместе)*.