

«Цифра 7. Ориентировка на листе бумаги»

(старшая группа)

Цель занятия: Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».

Задачи:

-Обучающая-

Учить детей считать в пределах семи. Соотносить цифру с числом. Закрепить порядковый счет. Продолжать учить с детьми названия дней недели.

-Развивающая-

Развивать у детей внимание, мышление, память. Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Повторить название геометрических фигур.

-Воспитательная-

Учить детей работать в паре. Помогать друг другу по необходимости.

Материалы

Для воспитателя: цифры, три обруча, 18 кубиков; лист бумаги, разделенный на треугольники, прямоугольники, квадраты; игровой кубик, мяч.

Для детей: набор карточек с цифрами от 1 до 7.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

- Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Поиграем

«Найди кусочек сыра»

На полу лежат три обруча на большом расстоянии друг от друга. Это норки мышек. Внутри каждого обруча кубики: в первом – пять кубиков, во втором – шесть, в третьем – семь кубиков.

— Это норки (показывает на обручи). А вы все – мышки. В каждой норке поместится столько мышек, сколько в ней кусочков сыра. Вы будите играть под музыку. Как только она остановится, мышки разбегутся по норкам за кусочком сыра. Каждая мышка может съесть один кусочек.

Игра начинается.

Как только «мышки» разбегутся по норкам, воспитатель спрашивает: сколько мышек в норке и почему?

Игра повторяется, но изменяется количество кубиков.

Вариант игры. Вместо кубиков в обручах цифры.

Усложнение. Положите в обручи карточки с кружками. Сколько кружков, столько и «мышек» возле «норки».

«Что, где?»

Игра проводится в кругу с мячом. Ведущего выбирают с помощью считалки.

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы играть.

Всех нам надо сосчитать,

Чтобы знать, кому начать.

Ведущий бросает мяч кому-либо из детей и спрашивает: «Кто слева от тебя?» Если ребенок дал верный ответ, он становится ведущим. Игра продолжается. Вопросы, которые можно задавать: что впереди? Что над головой? Кто возле тебя? И т.п..

- Математическая разминка подошла к концу и я прошу занять вас свои места за столами.

После игр дети проходят на свои места за столы.

Дети сидя за столом.

Воспитатель:

- Возьмите цифры и положите перед собой числовой ряд от 1 до 7.

На доске расположены цифры от 1 до 7. Дети хором называют цифры по порядку. А теперь закройте глазки и не подглядывайте. А я уберу одну из цифр. А вы должны угадать какой цифры не хватает. Будьте внимательны!

Далее воспитатель убирает незаметно одну цифру. Дети должны угадать какой цифры не стало. Упражнение повторяется несколько раз.

Работа в рабочих тетрадях.

Воспитатель:

Молодцы! Переходим к следующему (*дети с воспитателем подходят к отдельному столу*)

«Назови фигуру»

Перед детьми на столе «коврик» (лист бумаги), разделенный на треугольники разной конфигурации, квадраты, прямоугольники и игральный кубик.

Игровое правило. Дети по очереди бросают игральный кубик на коврик и должны назвать фигуру, на которую упадет кубик.

Варианты игры:

Назвать не только фигуру, на которую упал кубик, но и найти на коврике столько же таких фигур, сколько точек на грани кубика;

Назвать фигуру, на которой кубик, а потом найти в комнате предметы такой же формы.

Воспитатель: Вы такие молодцы.

Что вам больше всего запомнилось? А что понравилось?